

## Guía de Aprendizaje N° 6

**Fecha** : 9 de Julio 2020  
**Curso** : 1° año Medio  
**Asignatura** : Matemática  
**Profesora** : Aluska Isabel Acevedo O.

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas, con el uso de M.C.D y m.c.m. * representándolos en la recta numérica.
<b>Objetivo Guía de Aprendizaje :</b>	Aplicar operatoria con números racionales en la resolución de ejercicios de valoración y problemas de aplicación de la vida diaria
<b>Instrucciones :</b> Resuelva de manera ordenada en su cuaderno los ejercicios de la siguiente guía, tenga presente que este contenido será revisado, corregido y posteriormente evaluado, por lo tanto es necesario que desarrolle cada uno de ellos. <b>Consultas y Envío de la Guía a :margaritaalu83@gmail.com</b>	

**ITEM I:** Lea y desarrolle si es necesario cada una de las siguientes interrogantes, luego marque la alternativa que Ud. considere correcta.

<p><b>1)</b> Que decimal es equivalente a las fracción <math>\frac{8}{3}</math></p> <p>a) 2,6                      b) <math>2,\bar{6}</math></p> <p>c) <math>-2,\bar{6}</math>                      d) 8,3</p>	<p><b>2)</b> Si <math>a = \frac{2}{3}</math> y <math>b = -\frac{1}{4}</math> entonces <math>a : b</math></p> <p>a) 12                      b) -8</p> <p>c) <math>\frac{8}{3}</math>                      d) <math>-\frac{8}{3}</math></p>
<p><b>3)</b> Alicia, Juan y Pedro trotaron 4 kilómetros en la avenida León Bustos, Alicia se demoró <math>\frac{4}{5}</math> de hora, Juan <math>\frac{3}{4}</math> de hora y Pedro <math>\frac{3}{2}</math> de hora ¿Quién se demoró menos?</p> <p>a) Alicia                      b) Pedro</p> <p>c) Juan                      d) Se demoraron lo mismo.</p>	<p><b>4)</b> Si <math>a = \frac{2}{3}</math> y <math>b = -\frac{1}{4}</math> entonces <math>a \cdot b</math></p> <p>a) -14                      b) <math>-\frac{2}{12}</math></p> <p>c) <math>\frac{1}{8}</math>                      d) <math>-\frac{12}{2}</math></p>
<p><b>5)</b> Cual es el resultado del siguiente producto de fracciones <math>\frac{1}{2} \cdot \frac{-5}{6} =</math></p> <p>a) <math>\frac{6}{10}</math>                      b) <math>\frac{1}{4}</math></p> <p>c) <math>-\frac{5}{12}</math>                      d) <math>-\frac{6}{10}</math></p>	<p><b>6)</b> Si reparto 3 litros de bebida en vasos de <math>\frac{1}{5}</math> de litro ¿Cuántos vasos se llenarán?</p> <p>a) 10 vasos                      b) 12 vasos</p> <p>c) 15 vasos                      d) 20 vasos</p>

*“Se hace un llamado a respetar las medidas de seguridad, recomendadas por los especialistas a nivel nacional”*



7) Cual es el resultado del siguiente división de fracciones  $\frac{3}{2} : \frac{-3}{4} =$

- a)  $\frac{12}{10}$                       b)  $\frac{9}{8}$   
c)  $-\frac{10}{12}$                     d)  $-\frac{12}{6}$

8) Tengo 6 bolsas de  $\frac{1}{4}$  kg de maní y los echo todos en una fuente, ¿Cuántos kg de maní tengo en total?

- a) 2 kg.                      b) 5 kg.  
c) 7 kg.                      d) 1.5 kg

ITEM II: Completar .Minimo Común Divisor y Minimo Común Multiplo.

## M.C.D. y m.c.m. : Resuelve ...

1) Halla el máximo común divisor de los siguientes grupos de números:

- a) 24 y 30  
b) 266 y 123  
c) 65, 30 y 45  
d) 52, 80, 10 y 65

2) Halla el mínimo común múltiplo de los siguientes grupos de números:

- a) 38 y 8  
b) 13 y 30  
c) 86, 64 y 20  
d) 75, 45, 20 y 25

Recuerda que el fruto de tu esfuerzo te dara un bello mañana y dibujara una sonrisa en cada amanecer.

Animo;

